

Tygodniowy plan pracy od 22.06 do 26.06.2020r

## Temat: Zabawki ekologiczne

**PONIEDZIAŁEK (22.06.2020)**

### Mowa

#### 1. Wysłuchanie wiersza „Wakacyjne rady”



Głowa nie jest od parady i służyć ci musi dalej.  
Dbaj więc o nią i osłaniaj, kiedy słońce pali.  
Płynie w rzece woda, chłodna, bystra, czysta.  
Tylko przy dorosłych z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane gdy zobaczysz w borze,  
nie zrywaj! nie zjadaj!  
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie.  
Jaka rada stąd wynika?  
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, nie wkładaj go do koszyka.

### Rozmowa na temat wiersza

- Czym nakrywamy głowę w czasie upału?
- Gdzie możemy bezpiecznie się kąpać?
- Co robimy z nieznanymi owocami?
- Jaką radę mamy dla osób, które zbierają grzyby w lesie?

## 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- Zabawy ruchowe z poduszkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeISTkl>

i w parach : rodzic z dzieckiem

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilzh4>

## INNE DZIAŁANIA – PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

1. **Nazywanie roślin rosnących w okolicy domu** – dzielenie nazw na sylaby.

\*zapraszamy na spacer do ogrodu

<https://www.youtube.com/watch?v=97G5UqGoduU>

2. **Zabawy na powietrzu** ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo.

## WTOREK (23.06.2020r)

### Muzyka

1. **Układ taneczny dla dzieci – Sposób na nudę.**



[https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW\\_b3saQ](https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ)

## Matematyka

### 2. Zabawa matematyczna „Zgaduj - zgadula”

Zagraj z dzieckiem w prostą grę. Pozwól dziecku trzymać w dłoniach od 2 do 10 przedmiotów i potrząsać nimi (monety, guziki lub inne małe przedmioty, które przy potrząsaniu powodują hałas). Potrząsając nimi dziecko powie: „Zgadnij, ile ich mam!” Trzeba zgadnąć, iloma przedmiotami dziecko potrząsa (sądząc po odgłosie). Następnie ty potrząsaj przedmiotami, a dziecko niech zgaduje. Po każdej zgadywance sprawdź, ile było przedmiotów licząc je.

## INNE DZIAŁANIA – PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

1. **Improwizacje do [muzyki relaksacyjnej](#)** – odgłosy przyrody.
2. **Zabawa z figurami geometrycznym** - dorysuj figurze wybrane przez siebie elementy i nadaj jej tytuł np. kula śmiechu, rakieta, pociąg itp.
3. **[Zabawy zręcznościowe](#) „ Dzieciaki naśladową zwierzaki”**

## ŚRODA (24.06.2020r)

### Plastyka

#### 1. Praca plastyczna „Letnie dziecięce graffiti”

Potrzebne będą puste butelki od spryskiwaczy ,woda i farba. Przyjemnego malowania spryskiwaczami.



## 2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- Zabawy ruchowe dla dzieci.

### **INNE DZIAŁANIA – PROPOZYCJE DLA RODZICÓW**

- 1.Co jest metalowe w naszym domu – określanie cech metalu
2. Bajka edukacyjna – Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe.
- 3.Zabawy z piosenką” Kocham lato”

**Czwartek (25.06.2020r)**

### Mowa

- 1.Rozmowa na temat obrazków „Bezpieczne wakacje”



### „Bezpieczne wakacje” A. Bober

Gdy na wakacjach z rodzicami wypoczywasz, dużo niezwykłych przygód przeżywasz.

Nie zapomnij jednak o rzeczy ważnej, by bezpieczeństwo zachować w sytuacji każdej.

Przez ulicę przechodź tylko na pasach zebry, na zielonym świetle i rozglądając się bez przerwy.

Wychodząc na słońce, nakrycie głowy zakładaj, a na całe ciało krem przeciwsłoneczny nakładaj.

Podczas kąpieli, bądź zawsze pod okiem dorosłego, by żaden wypadek nie zdarzył Ci się kolego.

Podczas burzy, nie wybieraj się w góry, a także gdy za oknem, krajobraz jest szaro- bury.

W pobliżu ulicy się nie baw nigdy, by samochód, autobus czy tramwaj nie zrobiły Ci krzywdy.

Będąc w lesie, śmieci nie wyrzucaj, nie rozpalaj ogniska i ciszy nie zakłócaj.

Nie przyjmuj też nic od nieznanego, bo przydarzyć może Ci się coś bardzo niedobrego.

O numerach alarmowych nie zapominaj, niech je wraz z Tobą powtórzy cała rodzina.

**997**- to telefon na policję, tam niepokojące sytuacje możesz zgłosić wszystkie.

**998**- wykręcasz, gdy pożar zauważysz, bo wtedy dodzwonisz się do pożarnej straży.

**999**- to numer na pogotowie, dzwoniąc tam możesz innym i sobie uratować zdrowie.

Gdybyś jednak, tych wszystkich numerów nie umiał zapamiętać,

Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

**112**- tam możesz wszystko zgłosić i o każdy rodzaj pomocy poprosić.

## Rozmowa na temat przeczytanego tekstu

- Gdzie najbezpieczniej przejść przez ulicę?

- Zasady bezpiecznego zachowania się w czasie letniego wycieczki?

– Jakie numery powinna znać cała rodzina dla swojego bezpieczeństwa?

## Muzyka

### 2. Słuchanie piosenki „Ekologia”



\*Agi Bagi zaprasza, aby dbać o Naszą Planetę –Ziemię

## INNE DZIAŁANIA – PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

1.Ćwiczenia oddechowe „Zapach lasu”( w trakcie słuchania odgłosów lasu)

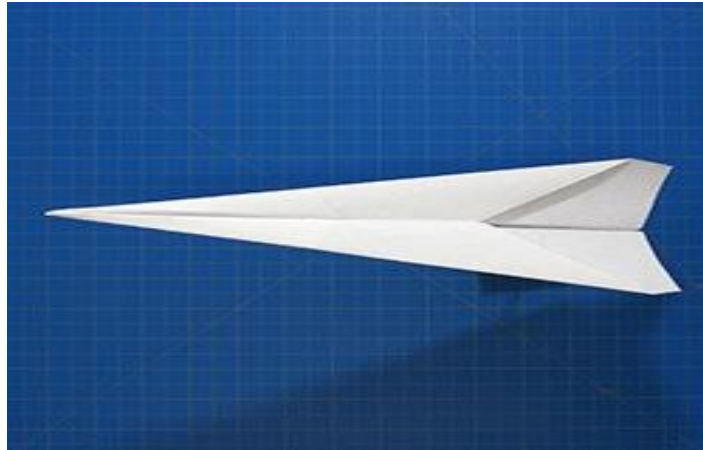
2.Bajka edukacyjna „Rady na odpady” -

3.Bezpieczne wakacje- Co to znaczy?

Piątek (26.06.2020r)

Plastyka

1. Składanka metodą origami „Samolot strzałka”



2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Zabawy ruchowe

**INNE DZIAŁANIA – PROPOZYCJE DLA RODZICÓW**

1. Zabawa twórcza - „Co by było gdyby nie było koszy na śmieci? - nauka segregowania odpadów
2. Bajka edukacyjna „W kontakcie z naturą”
3. **Profilaktyka logopedyczna – gimnastyka buzi i języka**



## Bieżąca pomoc psychologiczno- pedagogiczna:

**1.Zabawa rozwijająca mowę** – dziecko układa zdania na temat wakacyjnych marzeń, słuchanie [piosenki](#) „, Wakacji czas”

**2.Zabawa rozwijająca percepcję słuchową** – dziecko wsłuchuje się w głosy z otoczenia, nazywa je, np. [odgłosy zwierząt domowych](#)

**3.Zabawa rozwijająca małą motorykę** – nawlekanie koralików na sznurek, guzików lub swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami.

Propozycje realizowania zaleceń zawartych w  
orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,  
które można zrealizować w domu

SFERA	22.06 poniedziałek	23.06 wtorek	24.06 środa	25.06 czwartek	26.06 piątek
umiejętności motoryczne				Wycinanie - lody	
percepcja wzrokowa		Łączenie cech- lody			
Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne	Rysowanie po śladzie – wakacyjne lody				
funkcje poznawcze: pamięć uwaga myślenie			Logiczne myślenie: kategoryzacja i sortowanie		”
Wspieranie rozwoju mowy					Piłka i bramka - przyimki
samoobsługa	Rozwijanie umiejętności naśladowania- poprawny sposób mycia rąk				
Kontakt emocjonalny	Stosowanie pochwał i wzmocnień				
<b>Inne działania:</b>	<a href="http://www.yummy.pl/">http://www.yummy.pl/</a>				

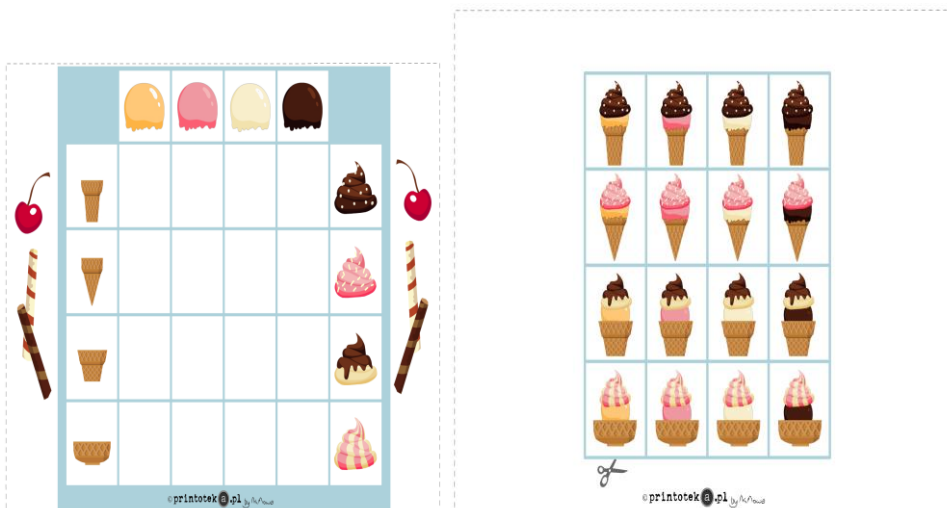


## 1. Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne



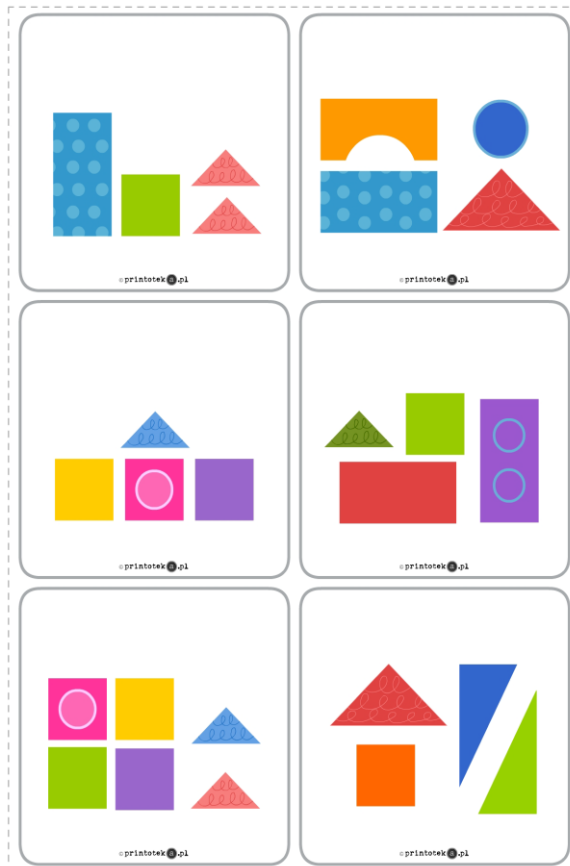
## 2. Percepcja wzrokowa – łączenie cech

Układanka logiczna polegająca na dostrzeżeniu cech wspólnych i ułożeniu kolejnych ilustracji w odpowiedniej pozycji na tablicy, tak by zgadzały się układem z ilustracjami znajdującymi się w pionie i poziomie

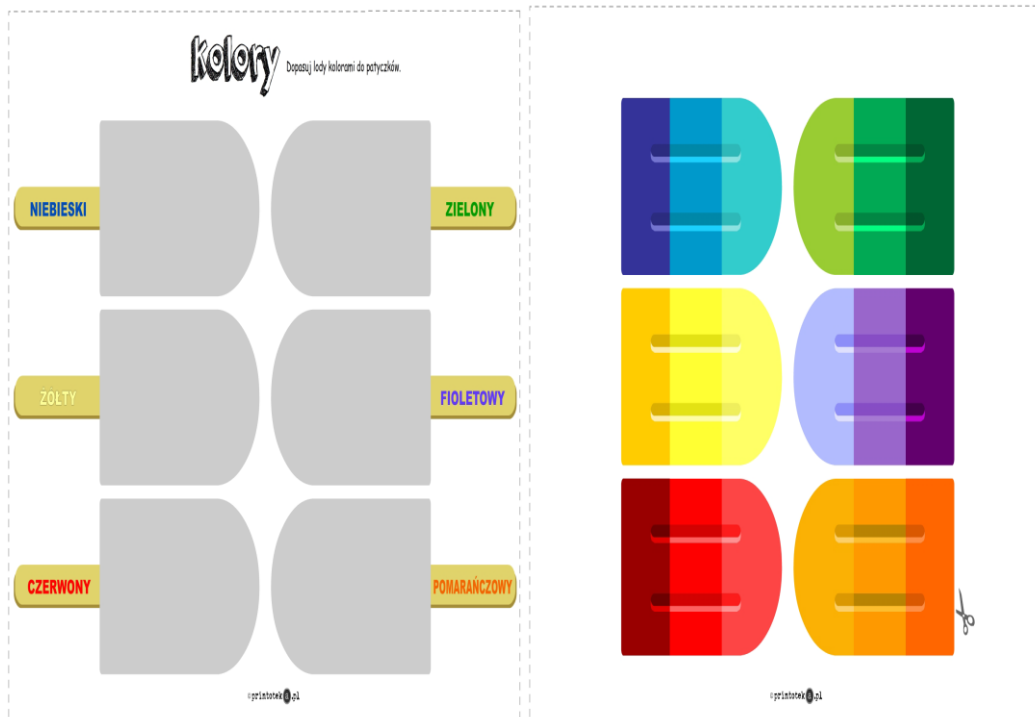


## 3. Logiczne myślenie: kategoryzacja i sortowanie

Materiał zawiera trzy karty - na dwóch pierwszych przedstawiono budowle oraz ich cienie, na ostatniej elementy każdej z budowli. Zadaniem dziecka jest dopasowanie kompletu 3 kartoników - budowli, jej cienia oraz elementów, z których jest zbudowana.



#### 4. Umiejętności motoryczne - wycinanie



#### 5. Wspieranie rozwoju mowy „Piłka i bramka – przyimki”

